

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №226  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



XIV Петербургский международный  
образовательный форум

XIV St. Petersburg International  
Educational Forum



**Программа**  
Всероссийской научно-практической конференции  
**«Азбука от А до Я в образовании детей с разными  
стартовыми возможностями»**

28 марта 2024 года

Мероприятия на двух площадках проводятся параллельно

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
10:00 - Южное шоссе, д.55, корп.7 ст. метро «Проспект Славы»

ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
10.00 - Южное шоссе 49 к4 строение 1, метро «Проспект Славы»  
12.30 - Южное шоссе 51 к2 строение 1, метро «Проспект Славы»

**ПРОГРАММА в ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

<b>09.30 - 10.00</b>	<b>Регистрация участников</b> (Южное шоссе 55, корпус 7) ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
<b>10:00 – 11:00</b>	<b>Пленарная часть</b>  <b>Место проведения: актовый зал, 2 этаж</b>
<b>Потенциал современной школы для развития инженерных и исследовательских компетенций</b> <i>Семенова Татьяна Викторовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (10.00-10.15)</i>	
<b>Ранняя профориентация – залог успешного освоения инженерных профессий</b> <i>Мельников Валерий Викторович, старший преподаватель Кафедры общей математики и информатики СПбГУ, координатор Олимпиады школьников СПбГУ "Инженерные системы" (10.15-10.30)</i>	
<b>Особенности построения учебного процесса в лицее</b> <i>Семенова Виктория Викторовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Романова Елена Борисовна, заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (10.30-10.45)</i>	

<p><b>Реализация проектов «Курчатовский класс» и «Инженерное образование» в ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</b>  <b>Назаренкова Татьяна Николаевна</b>, Почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (10.45-11.00)</p>	
11:00 – 11:40	<p><b>Выставка технического творчества обучающихся лицей</b></p> <p><i>Место проведения: библиотека</i></p>
11:40 – 13:00	<p><b>Мастер-классы педагогов ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</b></p> <p><i>Место проведения: учебные кабинеты, помещения центра цифрового образования</i></p>
<p>Для учителей начальной школы</p> <p><b>1) «Лаборатория юного учёного»</b>          Андреева Ольга Юрьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель начальных классов</p> <p><b>2) «Конструкторское бюро»</b>          Скибинская Юлия Викторовна, учитель начальных классов</p> <p><b>3) Применение игровых технологий при формировании алгоритмической грамотности</b>          Кузьмина Мария Вадимовна, учитель начальных классов</p> <p><b>4) Объемное рисование 3D ручкой</b>          Рябчук Анна Евгеньевна, учитель информатики, педагог дополнительного образования</p>	
<p>Для учителей основной и старшей школы</p> <p><b>1) «Биоэлектричество»</b>          Полякова Ольга Николаевна, к.б.н., учитель биологии, Романова Елена Борисовна, учитель физики</p> <p><b>2) «Нейросети как ключ к доступному и эффективному образованию»</b>          Давыденко Любовь Владимировна, учитель химии</p> <p><b>3) Формирование естественно-научной грамотности при организации лабораторного практикума</b>          Мухаметуллина Зульфия Хасалиевна, учитель биологии, Степанова Анна Михайловна, учитель химии</p> <p><b>4) Инструменты обучения в робототехнике</b>          Строганова Варвара Николаевна, учитель информатики и технологии, педагог дополнительного образования</p>	
13:00 – 13:10	<b>Рефлексия</b>

**ПРОГРАММА в ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

09.30 - 10.00	<p><b>Регистрация участников</b>          (Южное шоссе 49, корпус 4 <a href="https://yandex.ru/maps/-/CDF9NPJ7">https://yandex.ru/maps/-/CDF9NPJ7</a> )  <b>ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</b></p>
10:00 – 12.00	<p><b>Пленарная часть</b></p> <p><i>Место проведения: музыкальный зал, 2 этаж</i></p>
<p>Приветствие участников конференции Юрченко Татьяна Ивановна, заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (10.00-10.05)</p>	
<p><b>«Сначала аз да буки, а потом и науки».</b>          Баряева Людмила Борисовна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», заместитель заведующего по инновационной</p>	

деятельности ГБДОУ детского сада № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург (10.05 – 10.20)

**«Педагогическая диагностика «Елочка» - основа выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста»**

*Юрченко Татьяна Ивановна, заведующий ГБДОУ детского сада №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург (10.20- 10.35)*

**«Партнерство Новосибирского государственного педагогического университета и ГБДОУ детского сада № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в реализации Национального проекта Образование: родительский онлайн-университет»**

*Марущак Евгения Борисовна, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию, кандидат психологических наук, доцент кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск (10.35- 10.50)*

**«Клиническая картина у детей при минимальных поражениях головного мозга: создание успешных предпосылок для обучения в школе»**

*Лопатина Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии Института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (10.50- 11.05)*

**«Совместная деятельность педагогов и родителей в решении проблемы развивающего взаимодействия с детьми с ОВЗ»**

*Ремезова Лариса Асхатовна, кандидат педагогических наук, директор РУМЦ СГСПУ, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, руководитель научно-инновационного образовательного центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» факультета психологии и специального образования Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара (11.05- 11.20)*

**«Комплексное сопровождение ребенка с ЗПРР в едином коммуникативном пространстве семьи и образовательного учреждения»**

*Бойков Дмитрий Игоревич, почетный работник высшего профессионального образования, канд. пс. наук, доцент кафедры олигофренопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена. г. Санкт-Петербург (11.20- 11.35)*

**«Преимственность дошкольного и начального общего образования : подготовка к обучению и обучение грамоте детей с ТНР»**

*Кузь Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск (11.35- 11.50)*

**КОФЕ-БРЕЙК (Южное шоссе 51 к2) 12:00-12.40**

**12.40 –  
14.30**

**Мастер-классы педагогов  
ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1) Био-лаборатория

**«Азбука воспитания»** - выставка творческих проектов педагогов (реализация «Ценности месяца») Старшие воспитатели Шилина О.И., Жукова А.Е., Эглитис К.Ч.

2) Методический кабинет:

**Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте и профилактике нарушений письменной речи у дошкольников** Учителя-логопеды Куликова Я.Г., Самошилова А.В.

3) Мульти-студия «Сова»

**Азбука создания мультфильма с дошкольниками** Руководители студии, воспитатели Коршунова Н.П., Белова Е.С.

4) «Лего»

**Формирование представлений о школе у дошкольников с ОВЗ через социальную навигацию** Учитель-дефектолог Могрицкая В.М., педагог-психолог Симановская И.Н.

5) Кабинет психологов

«Мягкая педагогика»

**а) Преимущество в работе воспитателя и учителя-логопеда по профилактике нарушений письменной речи с использованием «Мягкой среды»** Учитель-логопед Клементьева С.В., воспитатель Доморадова О.Е.

**б) Мягкая графика как инструмент психолога для психоэмоциональной подготовки дошкольника к роли ученика** Педагоги-психологи Бревнова И.П., Петроченко Т.В.

6) Музыкальный зал

**Работа междисциплинарной команды при организации проектной деятельности в группах комбинированной направленности**

Учитель-логопед Самойлова Д.Д., учитель-дефектолог Бабкина Л.В.

7) Музыкальный зал

**Азбука живописи. Знакомство с произведениями современного искусства через моделирование образов. В.В. Кандинский**

Учителя-дефектологи Попова М.В., Могрицкая В.М., педагог-психолог Симановская И.Н., старший воспитатель Эглитис К.Ч.

Подведение итогов: рефлексия (14.20-14.30)